

**Частное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр Газ-Нефть-Сервис»**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ЧОУ ДПО «УМЦ ГНС»
_____ Т.М. Васильева
03.10.2025 г

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по
профессии 14700

«Монтировщик шин»

Квалификация: 2,3,4 разряд

Срок обучения: 160 ак. часа.

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
ЧОУ ДПО «УМЦ ГНС»
Протокол №29 от "03" октября 2025г.

Уфа-2025

Содержание программы

1. Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Общая характеристика программы
3. Цель и планируемые результаты освоения программы.
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Содержание программы
7. Условия реализации программы
8. Оценка качества усвоения программы
9. Организационно-педагогические условия
10. Учебно-материальная база

I. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

– Министерство Просвещения Российской Федерации -приказ от 14 июля 2023 г. № 534 об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

- Письма Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»,

- В соответствии с п.9 Приказа от 26.04.2020 № 438 содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Единый тарифно - квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

В соответствии с учебным планом профессионального обучения (подготовки) по рабочей профессии 14700 Монтировщик шин максимальный срок обучения составляет 160 часов, включая часы для самостоятельной (внеаудиторной) работы слушателей.

II. Общая характеристика программы

Содержание профессиональной программы обучения учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программа направлена на изучение системы эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, условиями реализации Программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы, списком использованной литературы, перечнем технических средств обучения.

В учебном плане содержится перечень учебных тем с указанием объемов времени, отводимых на освоение тем, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В соответствии с п.п.16-19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказа от 26.04.2020 № 438, лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего). Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.**

Организация-разработчик:
ЧОУ ДПО «УМЦ ГНС»

Квалификационная характеристика

Монтировщик шин 2-го разряда

Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 автомобилей или дорожно - строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление (шеровка и др.) дефектных мест. Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.

Должен знать: приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно - строительных машин различных марок; конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер; нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов; правила их эксплуатации и хранения; нормы пробега покрышек; типичные повреждения шин и камер; правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями.

Монтировщик шин 3-го разряда

Характеристика работ. Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес (размером 12 x 20 и выше) автомобилей или дорожно - строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов.

Должен знать: способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес; конструкцию, размеры и назначение шин и колес; устройство применяемых приспособлений и контрольно - измерительных приборов; технические требования, предъявляемые к качеству шин.

Монтировщик шин 4-го разряда

Характеристика работ. Ведение технологического процесса монтажа автошин и шин специального назначения на станках в автоматическом и ручном режимах с пульта управления. Подготовка поверхности камеры и внутренней поверхности покрышки путем

ручноготалькирования или промазки эмульсией на специальной установке. Визуальный контроль за качеством закладки (расправления) и степенью поддувки камер. При монтаже легковых шин во избежание дисбаланса - ручная ориентировка вентиля камеры против легкой точки покрышки.

Должен знать: технологический процесс монтажа (комплектовки) шин; требования к качеству покрышек и камер, а также шин в эксплуатации; устройство и принцип работы комплектовочных станков в ручном и автоматическом режимах, контрольно - измерительных приборов.

III. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Цель освоения программы - Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты: К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии по данной профессии и квалификации.

В конце освоения программы «Монтировщик шин» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Ремонт и шиномонтаж колес автомобилей

ПК 1.1 Готовить оборудование шиномонтажной мастерской к работе.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание, наладку и регулирование режимов работы оборудования шиномонтажной мастерской.

ПК 1.3. Определять дефекты и производить мелкий ремонт оборудования шиномонтажной мастерской.

ПК 2.1 Определять дефекты и производить мелкий ремонт оборудования шиномонтажной мастерской.

ПК 2.2 Осуществлять монтаж-демонтаж колес.

ПК 3.1 Производить балансировку колес

ПК 3.2 Выявлять повреждения колес.

ПК 3.3 Проводить механическую обработку колесных дисков, шин и покрышек с использованием приспособлений и оборудования.

ПК 3.4 Проводить вулканизационные работы.

IV Учебный план

профессиональной подготовки (переподготовки)

Цель: профессиональная подготовка (переподготовка)

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население, рабочие и специалисты, имеющие опыт работы по данной профессии не менее 2-х месяцев, согласно получаемого разряда

Обучение по программе профессиональной подготовки рабочих включает первоначальное обучение лиц, принятых на предприятие и ранее не имевших профессии.

Обучение по программе переподготовки рабочих проводится в целях получения новой профессии рабочего.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы, курса	Кол-во часов
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	48
2.	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	96
	Консультация	8
	Экзамен	8
	Итого:	160

V КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

VI СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование темы, курса	Кол-во часов
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	48
1.1	Оборудование шиномонтажного производства	16
1.1.1	Оборудование шиномонтажной мастерской. Признаки, характеризующие оборудование.	2
1.1.2	Классификация технологического и диагностического	4

	оборудования по функциональному назначению, принципу действия, степени специализации. Система ТО и ремонта оборудования. Эксплуатационные свойства оборудования.	
1.1.3	Устройство и принцип работы шиномонтажного станка. Техника безопасности работы на станке. Приспособление и инструменты, принцип действия и назначение	4
1.1.4	Расходные материалы, применяемые при ремонте шин и камер, балансировке колес (грузики). Организация рабочего места для выполнения шиномонтажных работ	4
1.1.5	Техническая документация оборудования шиномонтажной мастерской	2
1.2	Технология шиномонтажа	16
1.2.1	Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах	2
1.2.2	Свойства, состав и назначение материалов	2
1.2.3	Типы и виды шин. Состав шин и влияние компонентов на ее свойства. Классификация шин по их свойствам	4
1.2.4	Технологический процесс монтажа и демонтажа колес автомобилей.	8
1.3	Технология ремонта колес	16
1.3.1	Диагностика и техническое обслуживание колес и шин. Виды повреждений. Технологический процесс ремонта повреждений бескамерных шин и камер. Наклейка, дублирование.	8
1.3.2	Способы восстановления шин. Ремонт повреждений резины любых шин и камер способом холодной вулканизации. Диагностика колес и шин. Оформление технической документации	8
2.	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	96
2.1	Монтаж – демонтаж колес и шин	24
2.2	Ремонт	24
2.3	Балансировка. Правка. Калибровка.	24
2.4	Самостоятельное выполнение работ	24
	Консультация	8
	Экзамен	8
	Итого:	160

ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 1.1 Оборудование шиномонтажного производства

1.1.1 Оборудование шиномонтажной мастерской. Признаки, характеризующие оборудование.

1.1.2 Классификация технологического и диагностического оборудования по функциональному назначению, принципу действия, степени специализации. Система ТО и ремонта оборудования. Эксплуатационные свойства оборудования.

1.1.3 Устройство и принцип работы шиномонтажного станка. Техника безопасности работы на станке. Приспособление и инструменты, принцип действия и назначение

1.1.4 Расходные материалы, применяемые при ремонте шип и камер, балансировке колес (грузики). Организация рабочего места для выполнения шиномонтажных работ

1.1.5 Техническая документацией оборудования шиномонтажной мастерской

Тема 1.2 Технология шиномонтажа

1.2.1 Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах

1.2.2 Свойства, состав и назначение материалов

1.2.3 Типы и виды шин. Состав шин и влияние компонентов на ее свойства. Классификация шин по их свойствам

1.2.4 Технологический процесс монтажа и демонтажа колес автомобилей.

Тема 1.3 Технология ремонта колес

1.3.1 Диагностика и техническое обслуживание колес и шин. Виды повреждений. Технологический процесс ремонта повреждений бескамерных шин и камер. Наклейка, дублирование.

1.3.2 Способы восстановления шин. Ремонт повреждений резины любых шин и камер способом холодной вулканизации. Диагностика колес и шин. Оформление технической документации

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО (ПРАКТИЧЕСКОГО) ОБУЧЕНИ

Тема 2.1. Монтаж – демонтаж колес и шин

- Монтаж - демонтаж колес с использованием подъемного оборудования
- Монтаж - демонтаж шин легковых автомобилей на шиномонтажном станке
- Монтаж - демонтаж шин грузовых автомобилей на шиномонтажном станке
- Монтаж - демонтаж шин грузовых автомобилей ручным способом

Тема 2.2 Ремонт

- Ремонт боковых порезов
- Ремонт автомобильных камер горячей вулканизацией
- Ремонт автомобильных камер холодной вулканизацией
- Ремонт автомобильных шин горячей вулканизацией
- Ремонт автомобильных шин холодной вулканизацией
- Ремонт бескамерных шин с помощью жгутов
- Ремонт бескамерных шин с помощью грибков

Тема 2.3 Балансировка. Правка. Калибровка.

- Балансировка колес легковых автомобилей
- Балансировка колес грузовых автомобилей
- Правка штампованных дисков. Правка литых дисков.
- ТО шиномонтажного станка. ТО балансировочного станка.
- Калибровка балансировочного станка, ТО компрессора

Тема 2.4. Самостоятельное выполнение работ

Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Квалификационная пробная работа.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение состоит из лекций и практических занятий в лицензируемой организации. Для проведения теоретических и практических занятий привлекать преподавателей с опытом работ

Педагогические работники, реализующие данную образовательную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После прохождения обучения обучающиеся подвергаются итоговой аттестации в форме зачета по проверке теоретических знаний и практических навыков. Итоговая аттестация проводится одновременно со всем составом группы (а также индивидуально) методом программированного контроля с использованием компьютерных технологий.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен, состоящий из теоретического задания и практической работы.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем.

Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих соответствующее образование; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение по данной программе ведется специалистом, имеющим опыт работы в данной сфере и в учебном центре.

Оборудованные учебные классы, компьютерная техника, наглядные пособия. Учебный план и программа, лекции по теоретическому обучению, методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем

организации. Билеты для проведения экзаменов у обучающихся, утвержденными руководителем организации.
Корпоративная культура.
Оперативное реагирование на запросы заказчиков.

Х. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Основные источники:

- 1.** Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
- 2.** Бакфиш К. Новая книга о шинах/ К. Бакфиш, Д. Хайнц. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2018. - 303 (1)с.: ил.
- 3.** Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов В.Д. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учеб. Пособие/ - М.: Академкнига/ Учебник, 2017. - 176 с.
- 4.** Вострецов Е.А., Килин С.В. Монтаж и ремонт шин. Балансировка колес. Методические материалы (Технология ТИР-ТОР, нормы давления AUTODATA). Екатеринбург, 2017.-143 с.
- 5.** Журавлева Л.В. Электроматериаловедение: учебник для НПО. - М.: Академия, 2000, 2016. - 312 с.
- 6.** Жолобов Л.А. , Конаков А.М. Устройство о ТО автомобилей категорий «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301. Серия «Библиотека автомобилиста» - Ростов-на-Дону: «Феникс», **2016**. - 256 с.
- 7.** Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка): учеб. пособ. для НПО. - М.: Академия, 2017. - 256 с.19
- 8.** Колеса и шины. Краткий справочник. Выпуск №4. - М.: ООО «Книжное издательство» «За рулем», 2017. - 160 с.: ил.
- 9.** Молоков В.А., Зеленин С.Ф. Учебник по устройству автомобиля - М.: «РусьАвтокнига», **2017**. - 80 с.
- 10.** Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С»/ В.А. Родичев. - 3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.
- 11.** Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум. М.: ФОРУМ: ИНФРА - М.: 2016. - 208 с.: ил.- (Серия «Проф. образование»).

Теоретическое задание для квалификационного экзамена

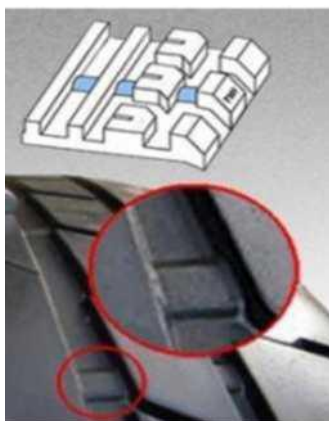
Тест

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 1.

Что обозначает первая цифра в обозначении протектора?

1. Ширину протектора
2. Ширину профиля в самой широкой его части
3. Длину беговой дорожки



Вопрос 2.

Аквапланирование - это:

1. Вид спорта.
2. Скольжение по водяной пленке, образовавшейся между шиной и дорожным покрытием.
3. Потеря контроля над автомобилем в результате потери сцепления шины с дорожным покрытием.

Вопрос 3.

Как называется элемент протектора, изображённый на рисунке 1.?

1. Грунтозацеп
2. Усилитель беговой дорожки
3. Индикатор износа

Рис.1

Вопрос 4.

Наиболее современный рисунок протектора;

1. Направленный
2. Ассиметричный
3. Ненаправленный симметричный

Вопрос 5.

Маркировка M+S на боковине шины может означать:

1. Шина рассчитана для скоростной езды
2. Всесезонная резина
3. Зимняя резина.



Вопрос 6.

Снижение давления в покрышке ниже рекомендуемого...

- 1. Уменьшит износ покрышки*
- 2. Снизит управляемость автомобилем*
- 3. Улучшит комфортность*

Вопрос 7.

Что означает надпись на шине, изображенная на рисунке 2 ?

Рис.2

- 1. Бескамерная*
- 2. Всесезонная*
- 3. Асимметричная*

Вопрос 8.

Продольные дорожки на протекторе шины служат для...

- 1. Красоты*
- 2. Улучшения управляемости*
- 3. Отвода воды*

Вопрос 9.

Как часто необходимо выполнять балансировку колес?

- 1. Каждые 20 тысяч км*
- 2. Каждые 15 тысяч км*
- 3. Каждые 10 тысяч км*

Вопрос 10.

Развитые грунтозацепы созданы для:

- 1. Предотвращения пробуксовки*
- 2. Улучшения проходимости на твёрдом покрытии*
- 3. Предотвращения опрокидывания автомобиля*

Вопрос 11.

Для чего в состав резины протектора добавляют диоксид кремния?

- 1. Для улучшения сцепления шин с мокрым дорожным покрытием*
- 2. Для снижения тормозного пути на сухом покрытии*
- 3. Для того чтобы сделать шины цветными*

Вопрос 12.

Каким образом достигается снижение шума, исходящего от шины?

- 1. Используют блоки протектора различной величины и формы*
- 2. Используют максимальное количество прорезей*
- 3. Используют специальную резиновую смесь*

Вопрос 13. Установить соответствие между обозначениями на рисунке



наименованиями

Рис.3

А. Герметизирующий слой

Б. Каркас

В. Протектор

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 14.

Для чего служит экранирующий слой (брекер) в шине?

1. Для защиты каркаса шины
2. Для придания формы шине
3. Для предотвращения разнашиваемости шины

Вопрос 15.

Что нужно делать при заносе заднеприводного автомобиля?

1. Прибавить газ, вызвав пробуксовку ведущих колес
2. Применить экстренное торможение
3. Сбросить скорость и повернуть руль в сторону заноса, пытаясь восстановить сцепление колес с дорогой

Вопрос 16.

При какой температуре воздуха стоит менять летние шины на зимние?

1. При 7 градусах по Цельсию
2. При 5 градусах по Цельсию
3. При нулевой температуре

Вопрос 17.

Для чего служат гидроэвакуационные канавки?

1. Для отвода воды
2. Для красоты
3. Для улучшения управляемости

Вопрос 18. Установить соответствие между наименованием и изображением рисунка протектора:

1. Направленный рисунок протектора
2. Ненаправленный симметричный рисунок протектора
3. Асимметричный рисунок



Рис.4

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 19.

Что означает индекс скорости на боковине покрышки?

1. Скорость, при которой можно двигаться сданной шиной
2. Максимальная скорость, при которой разрешена эксплуатация шины
3. Скорость, при которой достигается наибольшая топливная экономичность

Вопрос 20.

Что значит, если края шины изнашиваются сильнее центральной части?

1. Колесо не отбалансировано
2. В покрышке установлено недостаточное давление
3. Покрышку с ассиметричным рисунком установили неправильно

Вопрос 21.

Для чего в шинах используется технология "Contactwithroad"?

1. Для увеличения пятна контакта с дорогой.
2. Для повышения коэффициента сцепления с дорожным покрытием.
3. Для улучшения экономичности автомобиля.

Вопрос 22. Установить соответствие

Что нужно учитывать при установке колёс с различным рисунком протектора?

1. Направленный рисунок протектора
 - А. Учитывать сторону установки (внешняя, внутренняя)
 - Б. Учитывать направление вращения
 - В. Можно устанавливать как угодно.
2. Ассиметричный рисунок протектора
3. Симметричный ненаправленный рисунок протектора

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 23.

Что обозначает буква «R» в обозначении протектора?

1. Индекс скорости
2. Направление нитей корда в каркасе
3. Индекс грузоподъёмности

Вопрос 24.

Что обозначает индекс грузоподъёмности в обозначении протектора?

1. Максимально допустимую нагрузку на колесо, при которой допускается эксплуатация шины
2. Максимально допустимую массу автомобиля
3. Снаряжённую массу автомобиля

Вопрос 25.

Назовите допустимую величину остаточного рисунка протектора для легкового автомобиля?

1. 0,8 мм
2. 1,6 мм
3. 2 мм

Вопрос 26. Установить соответствие:

Найти соответствие между размерами на рисунке и обозначением на шине.

1. p
2. c
3. h.



В.

15

Рис.5



А. 70 Б. 195

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 27.

Выполнение, какой операции производится на рисунке б?

1. Определение остаточного рисунка протектора.
2. Статическая балансировка.
3. Определение давления контактным методом.



Рис.6

Эталоны ответов:

1.	- 2
2. ■	- 2
3.	- 3
4.	- 2
5.	- 3
6.	- 2
7.	- 1
8.	- 3
9.	- 3
10.	- 1
11.	- 1
12.	- 1
13.	- 1Б; 2А; 3Б.
14.	- 1
15.	- 3
16.	- 1
17.	- 1
18.	- 1б; 2а; 3в.
19.	- 2
20.	- 2
21.	- 1

22.	- 1Б; 2А; 3В.
23.	- 2
24.	- 1
25.	- 2
26.	- 1А; 2В; 3А
27.	-1.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ - 1 балл. 35 - 31 оценка 5;

30 - 28 оценка 4;

27 - 24 оценка 3; меньше 23 - оценка 2.

Практическое задание, предназначенное для проверки приобретенного практического опыта, предполагает решение профессиональной задачи, для которой предусматриваются

определенные условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).